

Vzdelávanie osôb pracujúcich s mládežou

Občianske združenie SaUvedom je zaviazané k poskytovaniu kvalitných informácií, vzdelávania v osvetu o klimatickej kríze, cirkulárnej ekonomike, spotrebiteľského správania a udržateľnosti. Tieto témy sú prepájané s aktivizmom, aktívnym občianstvom, dobrovoľníctvom, humanitárnou činnosťou a témami mentálneho zdravia, inakosti a prevencie rizikového správania. Pre dosiahnutie tejto vízie je nevyhnutné mať dobre definované vstupné požiadavky pre osoby pracujúce s mládežou a ponúkať širokú škálu vzdelávacích možností zohľadňujúcich individuálne potreby pracujúcich s mládežou.

I. Vstupné požiadavky:

A. Vzdelanie a skúsenosti:

- Minimálne bakalárske vzdelanie v oblasti vzdelávania, výtvarného umenia, psychológie, sociológie, environmentálnych vied alebo príbuznej oblasti.
- Skúsenosti v práci s mládežou sú výhodou.
- Základné porozumenie environmentálnych tém a súvisiacich oblastí.

B. Schopnosti a kompetencie:

- Komunikácia: Schopnosť efektívnej komunikácie s mládežou a tímom.
- Adaptabilita: Schopnosť prispôbiť sa rôznym vekovým skupinám a špecifickým potrebám mládeže.
- Prenos Vedomostí: Schopnosť prezentovať informácie jasne a zrozumiteľne.
- Kreativita: Schopnosť vytvárať inovatívne vzdelávacie materiály a aktivity.

II. Vzdelávacie možnosti:

A. Základné vstupné školenie:

- Interné vzdelávanie v environmentálnych témach a vzdelávacom procese.
- Praktické tréningy v oblasti komunikácie s mládežou.

B. Špecializované kurzy:

- Hlbšie štúdium environmentálnych tém a ich aplikácie vo vzdelávacom prostredí (individuálne požiadavky).
- Školenie zamerané na psychologické a sociálne aspekty práce s mládežou.
- Školenia v konkrétnych oblastiach a kurzoch.

C. Individuálne konzultácie:

- Mentorstvo od skúsených pracovníkov v oblasti environmentálneho vzdelávania.
- Pravidelné hodnotiace rozhovory na zistenie individuálnych potrieb pracovníkov.

D. Príležitosti pre profesionálny rozvoj:

- Účasť na konferenciách a workshopoch s odborníkmi v oblasti.
- Možnosti štúdia na pokročilých kurzoch a získanie certifikátov.

III. Monitorovanie a hodnotenie:

A. Sledovanie výkonnosti:

- Pravidelné hodnotenie práce pracovníkov s mládežou.
- Zhromažďovanie spätnej väzby od mládeže a ich rodín.

B. Prispôbovanie programu a aktivít:

- Aktualizácia vzdelávacích programov na základe nových trendov a výskumných poznatkov.

- Flexibilné prispôsobovanie školení na základe individuálnych potrieb pracovníkov.
- C. Podpora pre odborný rozvoj:
- Finančná podpora pre účasť na odborných konferenciách a kurzoch.
- IV. Ciele prípravy a vzdelávania:
- A. Poskytnúť pracovníkom s mládežou široký prehľad a hlboké porozumenie environmentálnych tém.
 - B. Rozvíjať komunikačné a vzdelávacie schopnosti v kontexte práce s mládežou.
 - C. Podporovať psychosociálne aspekty práce s mládežou a rizikového správania.
 - D. Zabezpečiť, aby pracovníci boli informovaní o najnovších trendoch v oblasti udržateľnosti a cirkulárnej ekonomiky.
 - E. Podporovať občiansku participáciu a dobrovoľníctvo medzi mladými ľuďmi.
- V. Metódy vzdelávania:
- A. Interaktívne školenia:
 - Workshop-y s praktickými cvičeniami a simuláciami situácií z práce s mládežou (Bez nenávisti a iné)
 - Tematické praktické workshop-y (Udržateľný život, Upcycling, Artstretká a iné)
 - Skupinové diskusie na zdieľanie skúseností a najlepších postupov.
 - Prezentácie o aktuálnych témach.
 - Vzdelávanie v rámci aktuálnych aktivít (Reuse centrá pre stredné školy a iné, Dobrovoľníctvo a iné).
 - B. Online kurzy a materiály:
 - E-learning kurzy o vybraných témach.
 - BOZP, Edumio
 - C. Mentorstvo:
 - Individuálne mentorovanie od skúsených pracovníkov v oblasti mládeže.
 - Pravidelné stretnutia na hodnotenie pokroku a nastavenie nových cieľov.
 - Organizácia terénnych exkurzií pre praktickú aplikáciu získaných vedomostí.
- VI. Časová dotácia vzdelávania:
- A. Základné vstupné školenie: 1 až 2 týždne podľa obsahu a intenzity.
 - B. Špecializované kurzy: 1 až 2 týždne na školenie podľa obsahu a intenzity.
 - C. Individuálne konzultácie: Pravidelné stretnutia na základe potrieb jednotlivca.
- VII. Rozvíjané kompetencie/kompetenčný profil:
- A. Odborné vedomosti:
 - Porozumenie environmentálnych a vybraných tém (podľa zamerania).
 - Aktuálne vedomosti o klimatickej kríze a cirkulárnej ekonomike v kontexte aktivít združenia.
 - B. Pedagogické schopnosti:
 - Vytváranie a vedenie vzdelávacích programov.
 - Prispôsobovanie výučby podľa potrieb mládeže.
 - C. Komunikačné zručnosti:
 - Efektívna komunikácia s mládežou a tímom.
 - Schopnosť vytvárať motivujúce a inkluzívne vzdelávacie prostredie.
 - D. Psychosociálne Schopnosti:

- Vnímanie dôležitosti psychického zdravia mládeže a konanie s ohľadom na individuálne potreby a rozpoloženie jednotlivcov.
- Prevencia rizikového správania a podpora mentálneho blahobytu.

VIII. Externé možnosti vzdelávania:

- A. Konferencie a workshop-y:
 - Účasť pracovníkov na medzinárodných a národných konferenciách o environmentálnom vzdelávaní.
 - Organizácia interných workshopov s odborníkmi na aktuálne témy.
- B. Spolupráca s odborníkmi:
 - Získavanie externých lektorov pre špecializované kurzy.
 - Možnosti konzultácií s odborníkmi na psychologické a ďalšie odborné otázky.

IX. Manuály a Príručky:

- A. Výkladový slovník udržateľnosti (<https://baterkaren.sk/product/udrzatelnost-do-vrecka-klima-publikacia/>) – publikácia združenia, pre pracovníkov dostupná online i v tlačenej podobe zadarmo
- B. Metodická príručka pre pracovníkov s mládežou (<https://globalnevzdelavanie.sk/metodicka-prirucka-pre-pracovnikov-s-mladezou/>)
- C. Šlabikár neformálneho vzdelávania (<https://www.slabikarnfv.eu/sk>)
- D. Publikácie Youth Watch (<https://youthwatch.sk/publikacie/>)
 - Šlabikár neformálneho vzdelávania
 - Developing Youth Work Innovation
 - iné podľa záujmu/zamerania
- E. Praktické Nástroje:
 - Spoločenské hry (Stolná hra Terra Futura a iné)
- F. Ďalšie online a tlačené publikácie podľa zamerania a potreby.

X. Záver:

Cieľom vzdelávania pracovníkov s mládežou je zabezpečiť, aby naši pracovníci boli dobre pripravení a mohli poskytovať vysoko kvalitné informácie a vzdelávanie mládeži v oblasti environmentálnych a ďalších príbuzných a doplnkových tém. Zohľadňujeme individuálne potreby pracovníkov a sledujeme ich odborný rast, čím sa snažíme prispieť k lepšej budúcnosti prostredníctvom informovaných a aktívnych mladých ľudí.

System prípravy a vzdelávania je navrhnutý tak, aby zabezpečil komplexný rozvoj pracovníkov s mládežou, od odborných vedomostí po praktické zručnosti a psychosociálne kompetencie. Integrácia externých možností vzdelávania poskytuje pracovníkom prístup k rôznorodým perspektívam a najnovším trendom v oblasti environmentálneho vzdelávania. Tento manuál je všeobecnou príručkou, pričom samotné vzdelávanie sa vždy prispôsobuje v priestore a čase individuálnym schopnostiam a možnostiam vzdelávajúceho a potrebám združenia.

V Trnave 1. júla 2023

Mgr. Simona Hlaváčová