

Metodika na prácu s mladými ľuďmi s menej príležitosťami

Zabezpečenie prístupu pre mladých ľudí s menej príležitosťami je pre nás kľúčovým cieľom. Nasledujú niektoré z opatrení, ktoré implementujeme na zlepšenie dostupnosti našich aktivít pre túto skupinu mládeže:

- I. Finančná dostupnosť:
 - A. Pre mladých ľudí s menej príležitosťami poskytujeme naše workshopy, kurzy a ďalšie aktivity bezplatne či v zľave (vždy prihliadame na individuálne potreby a možnosti, a špecifiká vzdelávania)
- II. Flexibilné formy vzdelávania:
 - A. Online prístup: Ponúkame online vzdelávacie kurzy, aktivity a materiály, čo umožňuje prístup z pohodlia domova a eliminuje náklady na cestovanie.
- III. Inkluzívne vzdelávacie materiály:
 - A. Prispôsobený obsah: Naši lektori vytvárajú vzdelávací obsah, ktorý je prístupný a prispôsobený pre rôzne úrovne vzdelávania a schopnosti.
- IV. Peer-to-peer podpora:
 - A. Mentorstvo: skúsenejší mládežníci poskytujú podporu mladým ľuďom s menej príležitosťami.
- V. Prispôsobenie programu aktivít:
 - A. Aktivity za symbolické príspevky: zabezpečujeme, aby niektoré z našich aktivít boli nízkonákladové alebo úplne bezplatné, aby sme minimalizovali finančné prekážky.
- VI. Otvorený dialóg a spätná väzba:
 - A. Zbieranie spätnej väzby: Zhromažďujeme spätnú väzbu od mladých ľudí s menej príležitosťami, aby sme zistili, ako môžeme lepšie prispôsobiť naše aktivity ich potrebám.
- VII. Sociálne aspekty:
 - A. Organizujeme aktivity, ktoré podporujú inklúziu a umožňujú mladým ľuďom budovať spojenie s ostatnými.
- VIII. Diverzifikácia aktivít:
 - A. Do-It-Yourself aktivity: Poskytujeme materiály a podporu pre samostatnú prácu, čo umožňuje mladým ľuďom flexibilitu a prispôsobenie svojho tempa.
- IX. Posilnenie Sebadôvery:
 - A. Psychoterapeutické meditácie: Zameriavame sa na rozvoj sebadôvery a reziliencie mladých ľudí, aby sa cítili schopní aktívne sa zúčastňovať na našich aktivitách.

Implementácia týchto opatrení nám pomáha dosiahnuť náš záväzok k inkluzívnej práci s mládežou a zabezpečiť, že všetci mladí ľudia majú prístup k environmentálnemu vzdelávaniu a aktivitám, bez ohľadu na svoj socioekonomický status či iné prekážky.

Práca na zvyšovaní citlivosti účastníkov aktivít a osôb pracujúcich s mládežou voči mladým ľuďom s menej príležitosťami je dôležitou súčasťou našej misie. Uvádzame príklady stratégií a aktivít, ktoré používame na dosiahnutie tohto cieľa:

- I. Inkluzívne vzdelávacie materiály:
 - A. Prispôsobený obsah: Zabezpečujeme, aby vzdelávací obsah reflektoval rozmanitosť skupiny a (citlivo) zahŕňal príbehy a príklady z rôznych socioekonomických a kultúrnych kontextov.
- II. Odborné školenia a workshopy:
 - A. Sociálne inkluzívne školenia: Organizujeme školenia pre pracovníkov s mládežou a dobrovoľníkov, ktoré sa zameriavajú na citlivosť voči rôznym životným situáciám mladých ľudí (napr. Bez nenávisti).
- III. Realistické simulácie a praktické aktivity:
 - A. Simulácie: Zapájame účastníkov do simulácií, ktoré zrkadlia výzvy a prekážky, s ktorými sa môžu stretnúť mladí ľudia s menej príležitosťami.
 - B. Aktivity: Workshopy na scitlivenie (napr. Generačná chudoba v spolupráci s ETP Košice)
- IV. Diskusie o diverzite:
 - A. Skupinové diskusie: Organizujeme diskusie o rôznych formách diverzity, ktoré môžu ovplyvniť život mladých ľudí, a poskytujeme priestor na výmenu skúseností.
 - B. Hostia s osobnými príbehmi: Pozývame hostí, ktorí majú osobné skúsenosti s prekonávaním prekážok, aby zdieľali svoje príbehy a ponúkli inšpiráciu.
- V. Sociálny prístup k vzdelávaniu:
 - A. Pracovníci zaoberajúci sa mládežou v „teréne“: Zapájame do tímu pracovníkov, ktorí majú priamy kontakt s mladými ľuďmi, aby lepšie reflektovali ich potreby a výzvy.
- VI. Rozvoj empatických zručností:
 - A. Tréning empatických zručností:
 - Poskytujeme tréningy, ktoré pomáhajú pracovníkom s mládežou vyvíjať empatické a porozumenie zručnosti.
- VII. Feedback a pravidelné hodnotenie:
 - A. Spätná väzba: Zbierame spätnú väzbu od účastníkov, aby sme mohli prispôsobiť naše aktivity tak, aby lepšie vyhovovali rôznym potrebám.
- VIII. Inkluzívne jazykové použitie:
 - A. Jazyková citlivosť: Dbáme na to, aby naša komunikácia, vrátane materiálov a prezentácií, bola citlivá k rôznym jazykovým a kultúrnym aspektom.

Odporúčaná literatúra pre samoštúdium: <https://youthworkers.eu/download/youth-work-2-0-21-methods/>

Tieto aktivity spolupracujú na vytváraní inkluzívneho prostredia a podporujú zvýšenie citlivosti voči mladým ľuďom s menej príležitosťami nielen medzi účastníkmi, ale aj medzi pracovníkmi s mládežou.

V Trnave 1. júla 2023

Mgr. Simona Hlaváčová